



## รายละเอียดของรายวิชา (SDU.OBE3)

รายวิชา .....

รหัสวิชา .....

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. จำนวนหน่วยกิต	
3. หมวดวิชา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
<b>หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	
<b>หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ</b>	
1. คำอธิบายรายวิชา	
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้	
4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
<b>หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	
1. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับระดับการเรียนรู้ (LL)	
2. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO <sub>s</sub> ) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO <sub>s</sub> )	
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน	

## สารบัญ (ต่อ)

หมวด	หน้า
<b>หมวดที่ 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>
	1. แผนการสอน
	2. การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
<b>หมวดที่ 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>
	1. ตำราและเอกสารหลัก
	2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ
	3. ทรัพยากรอื่น ๆ
<b>หมวดที่ 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
	3. การปรับปรุงการสอน
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ/โรงเรียน                                      [คลิกพิมพ์]  
หลักสูตร/สาขาวิชา                                [คลิกพิมพ์]

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
[คลิกพิมพ์]
2. จำนวนหน่วยกิต  
[คลิกพิมพ์] หน่วยกิต
3. หมวดวิชา  
[คลิกพิมพ์]
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ชื่อ-สกุล : [คลิกพิมพ์]  
เบอร์โทร : [คลิกพิมพ์]  
E-mail : [คลิกพิมพ์]
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ [คลิกพิมพ์] / ชั้นปีที่ [คลิกพิมพ์]
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
[คลิกพิมพ์]
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
[คลิกพิมพ์]
8. สถานที่เรียน
  - มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
  - วิทยาเขตสุพรรณบุรี
  - ศูนย์การศึกษา นครนายก
  - ศูนย์การศึกษา ลำปาง
  - ศูนย์การศึกษา ตรัง
  - ศูนย์การศึกษา หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

(อธิบายจุดมุ่งหมายของรายวิชา หลักการ ความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และความสำคัญของการเชื่อมโยงความรู้ของรายวิชา ที่มีจุดมุ่งหมายจะพัฒนาทักษะให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือการทำงานอย่างไร)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

(อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาในครั้งนี้ โดยให้กระบวนการคิดในการดำเนินงานแบบ PDCA)

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

1. CLO1 .....
2. CLO2 .....
3. ...

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

### 3. แนวคิดกระบวนการจัดการเรียนรู้

[คลิกพิมพ์]

(อธิบายหลักการ วิธีการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของรายวิชา)

### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

[คลิกพิมพ์]

(ระบุข้อมูล: กระบวนการหรือวิธีการที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการและเวลาที่จัดสรรให้สำหรับนักศึกษา)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับระดับการเรียนรู้ (LL)

ลำดับ (CLO)	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ CLO Statement	ระดับการเรียนรู้ Level of Learning
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

### 4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา Course-Level Learning Outcomes	ระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ในหลักสูตร Program-Level Learning Outcomes					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO1[คลิกพิมพ์]						
CLO2[คลิกพิมพ์]						
CLO3[คลิกพิมพ์]						

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

PLO 1 [คลิกพิมพ์]

PLO 2 [คลิกพิมพ์]

PLO 3 [คลิกพิมพ์]

สามารถเพิ่มเติมจำนวนข้อได้ตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาและหลักสูตร

### 4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมิน

CLO	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

### 2. การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	วิธีการวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)	
CLO1 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]		
	[คลิกพิมพ์]		
CLO2 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]		
	[คลิกพิมพ์]		
CLO3 [คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]		
	[คลิกพิมพ์]		
รวม			100

รูปแบบการบันทึกผลการเรียน

 A-F

 S/U

 P

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1.1 [คลิกพิมพ์]

1.2 [คลิกพิมพ์]

1.3 [คลิกพิมพ์]

### 2. เอกสารและข้อมูลเสนอแนะ

2.1 [คลิกพิมพ์]

2.2 [คลิกพิมพ์]

2.3 [คลิกพิมพ์]

### 3. ทรัพยากรอื่น ๆ

3.1 [คลิกพิมพ์]

3.2 [คลิกพิมพ์]

3.3 [คลิกพิมพ์]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

[คลิกพิมพ์]

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

[คลิกพิมพ์]

### 3. การปรับปรุงการสอน

[คลิกพิมพ์]

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

[คลิกพิมพ์]

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

[คลิกพิมพ์]



