



หลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ.....

หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.

คณะ/โรงเรียน.....

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เปิดสอน ณ วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา

คำนำ

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร.....

สาขาวิชา.....

วัน/เดือน/ปี.....

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

- 1.1 รหัสหลักสูตร / ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา
- 1.2 ชื่อปริญญา / ประกาศนียบัตรบัณฑิต / ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา1.3
รูปแบบของหลักสูตร
- 1.4 วิชาเอก (ถ้ามี)
- 1.5 ระบบการจัดการศึกษา
- 1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
- 1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร
- 1.8 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร
- 1.9 ผลกระทบจาก ข้อ 1.8.1 และ 1.8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ
วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

- 2.1 ปรัชญาของหลักสูตร
- 2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้
 - 2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)
 - 2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
 - 2.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
 - 2.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

- 3.1 จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาตลอดหลักสูตร
- 3.2 โครงสร้างหลักสูตร
- 3.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิต
- 3.4 แผนการศึกษา
- 3.5 คำอธิบายรายวิชา
- 3.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)
- 3.7 Curriculum Mapping

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

- 4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 4.2 กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ
- 4.3 กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อเท่าทันทักษะอนาคต
- 4.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)
- 4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- 5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี
- 5.2 งบประมาณตามแผน
- 5.3 ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา
- 7.2 กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร
- 7.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา
- 7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

- 8.1 การกำกับมาตรฐาน
- 8.2 บัณฑิต
- 8.3 นักศึกษา
- 8.4 อาจารย์
- 8.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- 8.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 8.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

- 9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง
- 9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน
- 9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
- 9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร
- 9.5 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

10. รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก

- ผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.
- ผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนา / ปรับปรุง หลักสูตร
- ผนวก ค ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ผนวก ง รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....
- ผนวก จ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ.....
- ผนวก ฉ รายงานการวิเคราะห์ข้อกำหนดและความต้องการของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผนวก ช รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา**หลักสูตรใหม่** หรือผลการศึกษาความต้องการหลักสูตรใหม่
- ผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิม กับ หลักสูตรปรับปรุง (**กรณีหลักสูตรปรับปรุง**)
- ผนวก ฅ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ผนวก ฎ ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ผนวก ฏ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ผนวก ฐ ความเชื่อมโยงความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษากับรายวิชาตามแผนการศึกษา
- ผนวก ฑ ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา พ.ศ.
- ผนวก ท ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ พ.ศ.

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตร

สาขาวิชา

หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ/โรงเรียน

.....

สถานที่จัดการเรียนการสอน

.....

1. ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

1.1 รหัสหลักสูตร / ชื่อหลักสูตรและสาขาวิชา

รหัสหลักสูตร : xxxxxxxxxxxxxx (รหัสหลักสูตร 14 หลัก)

ภาษาไทย : หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Program in

(ปรับการเขียนชื่อหลักสูตรตามระดับปริญญา)

1.2 ชื่อปริญญา / ประกาศนียบัตรบัณฑิต / ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : หลักสูตร..... (.....)

ชื่อย่อ :

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of

(.....)

ชื่อย่อ :

(ปรับการเขียนชื่อปริญญาตามระดับปริญญา)

1.3 รูปแบบของหลักสูตร

(ระบุประเภทของหลักสูตรอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตรปี

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ หลักสูตรปี

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ หลักสูตรปี

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ หลักสูตรปี

หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ หลักสูตรปี

1.4 วิชาเอก (ถ้ามี)

กรณีไม่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้ระบุ **ไม่มี**

กรณีมีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้ระบุดังนี้

1) วิชาเอกหรือแขนงวิชา.....

2) วิชาเอกหรือแขนงวิชา.....

1.5 ระบบการจัดการศึกษา

1) ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาไม่เกิน
22 หน่วยกิต เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก...)

2) การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน /ภาคการศึกษาที่ 3

(กรณีไม่มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ระบุ “ไม่มี” หรือกรณีมีภาคการศึกษาฤดูร้อน ระบุ “มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ จำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาไม่เกิน 9 หน่วยกิต”)

1.6 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

1.7 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 1) หลักสูตรใหม่ / หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
- 2) ปรับปรุงจากหลักสูตร (กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)
- 3) เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษาที่ เป็นต้นไป
- 4) คณะกรรมการประจำคณะ/โรงเรียน.....พิจารณาหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- 5) คณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- 6) คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- 7) สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- 8) องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.8 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

(ควรอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนอุดมศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

1.8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

(ระบุ)

1.8.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

(ระบุ)

1.9 ผลกระทบจาก ข้อ 1.8.1 และ 1.8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

1.9.1 การพัฒนาหลักสูตร

(ระบุ)

1.9.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(ระบุ)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาของหลักสูตร

(ระบุ)

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1)
- 2)
- 3)

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program-Level Learning Outcomes : PLOs)

หมวดวิชาเฉพาะ

(ควรระบุผลการเรียนรู้ที่สามารถวัดและประเมินได้ และต้องครอบคลุมทั้ง ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome) และผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific Learning Outcome))

PLO	1
.....	
PLO	2
.....	
PLO	3
.....	
PLO	...
.....	

2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับหลักสูตร
1. ความรู้ (Knowledge) (สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจาก	1.1 [คลิกพิมพ์] 1.2 [คลิกพิมพ์]

หลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล)	1.3 [คลิกพิมพ์]
2. ทักษะ (Skills) (ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล)	2.1 [คลิกพิมพ์] 2.2 [คลิกพิมพ์] 2.3 [คลิกพิมพ์]
3. จริยธรรม (Ethics) (พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลัง)	3.1 [คลิกพิมพ์] 3.2 [คลิกพิมพ์] 3.3 [คลิกพิมพ์]
4. ลักษณะบุคคล (Character) (บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะ เฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกันแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา)	4.1 [คลิกพิมพ์] 4.2 [คลิกพิมพ์] 4.3 [คลิกพิมพ์]

2.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง ระดับหลักสูตร Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)							
	ความรู้ (Knowledge)		ทักษะ (Skills)		จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Character)	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO 1	✓		✓		✓		✓	
PLO 2		✓		✓		✓		✓
PLO 3	✓	✓		✓	✓			
PLO 4								
PLO		✓	✓		✓	✓		✓

2.3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปีที่ศึกษา (Year-Level Learning Outcomes: YLOs)

ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีการศึกษาที่ 1	1.1
	1.2
	1.3
ปีการศึกษาที่ 2	2.1

	2.2
	2.3
ปีการศึกษาที่ 3	3.1
	3.2
	3.3
ปีการศึกษาที่ 4	4.1
	4.2
	4.3

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 จำนวนหน่วยกิตที่ศึกษาตลอดหลักสูตร	.....	หน่วยกิต
3.2 โครงสร้างหลักสูตร		
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	.....	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน	.....	หน่วยกิต
2.2) วิชาชีพ	.....	หน่วยกิต
2.3) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	.....	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	.....	หน่วยกิต

3.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชา และจำนวนหน่วยกิต

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	หน่วยกิต
------------------------	-------------	-------	----------

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
.....	ชื่อวิชาภาษาไทย	X(x-x-x)

(สำหรับรายวิชาใหม่ ให้ระบุ xxxxxx หากเป็นวิชาเดิมให้ ระบุรหัสวิชา)	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	
.....	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	X(x-x-x)

2) หมวดวิชาเฉพาะ

..... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
.....	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	X(x-x-x)
.....	ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	X(x-x-x)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

..... หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาอื่น ๆ อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และไม่ใช่นายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร

3.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต ชม./สัปดาห์	ทฤษฎี ชม./สัปดาห์	ปฏิบัติ ชม./สัปดาห์	ศึกษาด้วย ตนเอง ชม./สัปดาห์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*					
รหัสวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป 1	x	x	x	x
รหัสวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป 2	x	x	x	x
หมวดวิชาเฉพาะ / หมวดวิชาเลือกเสรี					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รวม		x	x	x	x

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต ชม./สัปดาห์	ทฤษฎี ชม./สัปดาห์	ปฏิบัติ ชม./สัปดาห์	ศึกษาด้วย ตนเอง ชม./สัปดาห์
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป*					
รหัสวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป 3	x	x	x	x
รหัสวิชา	วิชาศึกษาทั่วไป 4	x	x	x	x
หมวดวิชาเฉพาะ / หมวดวิชาเลือกเสรี					
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	x	x	x	x
รวม		x	x	x	x

หมายเหตุ * หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ระบุรายวิชา “วิชาศึกษาทั่วไป 1” ไล่ลำดับไปจนครบ
ใส่ข้อมูลให้ครบทุกปีการศึกษา และภาคการศึกษาที่หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอน

3.5 คำอธิบายรายวิชา (ใส่ข้อมูลให้ครบทุกรายวิชาโดยเรียงลำดับตามตารางรายวิชาในข้อที่ 3)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

xxxxxxx

ชื่อวิชาภาษาไทย

X(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย
คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดหมวดวิชาเฉพาะ

xxxxxxx

ชื่อวิชาภาษาไทย

X(x-x-x)

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ

คำอธิบายภาษาไทย

- 1) เขียนเป็นวลี หรือเป็นหัวข้อของเนื้อหาที่จะสอนในแต่ละวิชา
- 2) ระหว่างวลีหรือหัวข้อให้เว้นวรรค กรณีมีการยกตัวอย่างให้ระบุรายการตัวอย่างต่อไปได้เลย
ไม่ใช่คำเชื่อมต่าง ๆ
- 3) ไม่ต้องแบ่งเป็นข้อ ๆ

คำอธิบายภาษาอังกฤษ

- 1) เขียนเป็นวลี หรือเป็นหัวข้อเช่นกัน โดยเชื่อมแต่ละวลี/หัวข้อด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) กรณีมีหัวข้อย่อยภายใต้หัวข้อใหญ่ให้เชื่อมระหว่างหัวข้อย่อยด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,)
- 2) เขียนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องและเรียงลำดับตรงกับภาษาไทย
- 3) ใช้อักษรตัวใหญ่เฉพาะแรก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา	PLOs	ระดับการเรียนรู้ (Learning Level)
CLO 1 :		
CLO 2 :		
CLO 3 :		
CLO ... :		

หมายเหตุ ให้แสดงความเชื่อมโยงของผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่าง CLOs, PLOs และ Learning Level ตามทฤษฎีของ Bloom's Taxonomy ท้ายคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษในทุก ๆ รายวิชา

ระดับความสามารถโดยเรียงจากต่ำสุดไปถึงสูงสุด ดังนี้

R – Remembering U – Understanding A – Applying

AN – Analyzing E – Evaluating C – Creating

3.6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชา (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO ...
หมวดวิชาเฉพาะ					
xxxxxxx วิชา...	F	P			
xxxxxxx วิชา...		M	M		
xxxxxxx วิชา...			M		F
หมวดวิชา...					
xxxxxxx วิชา...				F	F
xxxxxxx วิชา...	P				

หมายเหตุ ให้ระบุทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร และแสดงความสอดคล้องดังนี้
 P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน
 M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่
 F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

3.7 Curriculum Mapping

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO ...
หมวดวิชาเฉพาะ						
xxxxxxx วิชา...	CLO1.....	F				
	CLO2.....	P	M			
xxxxxxx วิชา...	CLO1.....			M	F	
	CLO2.....				F	
หมวดวิชา...						
xxxxxxx วิชา...	CLO1.....	P				
	CLO2.....			M		

หมายเหตุ ให้ระบุทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตามโครงสร้างหลักสูตร และแสดงความสอดคล้องดังนี้
 P – Partial หมายถึง สอดคล้องบางส่วน
 M – Moderate หมายถึง สอดคล้องส่วนใหญ่
 F – Full หมายถึง สอดคล้องทั้งหมด

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและ การประเมินผล
PLO 1	1. 2. 3.	1. 2. 3.
PLO 2	1. 2. 3.	1. 2. 3.
PLO 3	1. 2. 3.	1. 2. 3.

4.2 กลยุทธ์การพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

(อธิบาย)

4.3 กลยุทธ์การพัฒนาเพื่อเท่าทันทักษะอนาคต

(อธิบาย)

4.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

(สรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ หรือสหกิจศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรพอสังเขป)

1) ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(สรุปผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามเป็นรูปแบบความเรียงที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร)

2) ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ของปีการศึกษาที่

3) การจัดเวลาและตารางสอน

(ระบุ)

4.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

(ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยในรายวิชาพอสังเขป)

1) คำอธิบายโดยย่อ

(ระบุ)

2) ผลการเรียนรู้

(สรุปผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามเป็นรูปแบบความเรียงที่สอดคล้องกับ PLOs ของหลักสูตร)

3) ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ของปีการศึกษาที่

4) จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิต

5) การเตรียมการ

(ระบุ)

6) กระบวนการประเมินผล

(ระบุ)

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	25..	25..	25..	25..	25..
ชั้นปีที่ 1
ชั้นปีที่ 2	-
ชั้นปีที่ 3	-	-
ชั้นปีที่ 4	-	-	-
รวม
จำนวนผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-

5.2 งบประมาณตามแผน

(หมายเหตุ ให้หลักสูตรประสานงานกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการฯ เพื่อขอข้อมูลประกอบการคำนวณ งบประมาณรายรับ – รายจ่าย)

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
ค่าบำรุงการศึกษา
ค่าธรรมเนียม (แรกเข้า)
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล
รวมรายรับ
รายรับต่อหัวนักศึกษา

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	25..	25..	25..	25..	25..
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

3. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	.....	.....	.....	.....	.....
รวม (ก)	.....	.....	.....	.....	.....
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	.....	.....	.....	.....	.....
รวม (ข)	.....	.....	.....	.....	.....
รวม (ก)+(ข)	.....	.....	.....	.....	.....
จำนวนนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

5.3 ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.2
- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9
- รายชื่อลำดับ 1 คือประธานหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา	
					ภาระงานสอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณีหลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงานที่จะมี ในหลักสูตรนี้
1.	นางสาวเพ็ญฟ้า ขจร 1-1234-5678x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาวิชา)	ค.ม. (การศึกษา ปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต พ.ศ. 2553 ค.บ. (การศึกษา ปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต พ.ศ. 2549	ภาคผนวก....		
2.				ภาคผนวก....		
3.				ภาคผนวก....		
4.				ภาคผนวก....		
5.				ภาคผนวก....		

2) อาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตรควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.1
- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9
- นำรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน มาใส่เป็นลำดับที่ 1 – 5 แล้วต่อด้วยอาจารย์

ประจำหลักสูตรคนอื่น (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอก และสถาบันที่จบ	ผลงานทาง วิชาการ/การวิจัย/ ตำรา	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา	
					ภาระงานสอนที่มีอยู่ แล้ว (กรณีหลักสูตร ปรับปรุง)	ภาระงานที่จะมี ในหลักสูตรนี้
1.				ภาคผนวก....		
2.				ภาคผนวก....		
3.				ภาคผนวก....		
4.				ภาคผนวก....		
5.				ภาคผนวก....		

3) อาจารย์ผู้สอน

ข้อมูลอาจารย์ผู้สอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในข้อ 10.1.3
- ระดับบัณฑิตศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในข้อ 9

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชาเอกและ สถาบันที่จบ	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา	
				ภาระงานสอนที่มีอยู่แล้ว (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	ภาระงานที่จะมีใน หลักสูตรนี้
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

4) อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อาจารย์พิเศษ (ภาคผนวก.....)

5) อาจารย์นิเทศก์ (ถ้ามี)

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก.....)

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(ระบุคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา อาทิ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในกรณีที่มีคุณสมบัติเพิ่มเติมหรือคุณสมบัติเฉพาะหลักสูตรต้องระบุให้ชัดเจน)

7. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

การวัดและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ภาคผนวก....)

7.2 กระบวนการยืนยัน (Verification) ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกันหรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) มีผลการเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตร รวมทั้งเงื่อนไขอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี
- 4) ผ่านการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ...

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังต่อไปนี้

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- 2) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย
- 3) ได้รับการอนุมัติการให้ปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การกำกับมาตรฐาน

(ระบุ)

8.2 บัณฑิต

(ระบุ)

8.3 นักศึกษา

(ระบุ)

8.4 อาจารย์

(ระบุ)

8.5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

(ระบุ)

8.6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(ระบุ)

8.7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินการงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ SDU.OBE2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิ	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
สาขา/ สาขาวิชา(ถ้ามี)					
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ SDU.OBE3 และ SDU.OBE4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ SDU.OBE6 และ SDU.OBE6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ SDU.OBE7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน SDU.OBE2 และ SDU.OBE3 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน SDU.OBE7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่บัณฑิตเฉลี่ยมากกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 (หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ปี)					✓
13. กรณีมีเพิ่มเติม					

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี (ระบุปี พ.ศ.-)

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
2.	1. 2. 3.	1. 2. 3.
3.	1. 2. 3.	1. 2. 3.

9.2 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

(ระบุ)

2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(ระบุ)

9.3 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) โดยนักศึกษาและบัณฑิต

(ระบุ)

2) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

(ระบุ)

3) โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

(ระบุ)

9.4 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

(ระบุ)

9.5 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

(ระบุ)

10. รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ภาคผนวก ...